

الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا  
المسالك الدولية – خيار فرنسية  
الدورة العادية 2016  
- عناصر الإجابة -

NR34F

ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰ ⵜⴰ ⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔⴷⴰ  
ⵜⴰⵎⴰⵔⴷⴰ ⵜⴰ ⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔⴷⴰ  
ⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔⴷⴰ ⵜⴰ ⵏ ⵓⵎⵎⴰⵔⴷⴰ



المملكة المغربية  
وزارة التربية الوطنية  
والتكوين المهني

المركز الوطني للتقويم  
والامتحانات والتوجيه

★★★

|   |             |                                      |                  |
|---|-------------|--------------------------------------|------------------|
| 3 | مدة الإنجاز | علوم الحياة والأرض                   | المادة           |
| 5 | المعامل     | مسلك العلوم الفيزيائية (خيار فرنسية) | الشعبة أو المسلك |

| Question                             | Les éléments de réponse                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |   |   |   |  | Note                         |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|--|------------------------------|---|---|---|---|--------------------------------------|---|---|---|---|------|
| Première partie (5 pts)              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |                              |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| I                                    | <b>Métamorphisme</b> : un phénomène géologique correspondant aux transformations minéralogiques et structurales d'une roche préexistante à l'état solide, sous l'effet de variations de température et de pression.....<br><b>Minéral indicateur</b> : minéral indiquant les conditions de pression et de température subit par la roche métamorphique qui contient ce minéral au cours de sa genèse.                                                                                                                                                  |   |   |   |  | 0.5 pt<br>0.5 pt             |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| II                                   | <b>Deux caractéristiques tel que :</b><br><b>1- chaîne de subduction</b> : existence de fosse océanique ; volcanisme andésitique ; répartition oblique des foyers sismiques ; séquence métamorphique de schiste vert - schiste bleu - éclogite. ....<br><b>2- granite d'anatexie</b> : occupe une grande surface ; se forme en grande profondeur ; ses limites avec les roches métamorphiques ne sont pas claires ; lié au métamorphisme régional.....                                                                                                 |   |   |   |  | 0.5 pt<br>0.5 pt             |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| III                                  | <b>QCU</b> :..... (4×0.5)<br>(1,c) ; (2,b) ; (3,d) ; (4,b)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |   |   |  | 2 pts                        |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| IV                                   | <b>L'appariement</b> : ..... (4×0.25) <table><tr><td>Numéro d'élément du groupe 1</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>La lettre correspondante du groupe 2</td><td>c</td><td>b</td><td>a</td><td>d</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |   |   |   |  | Numéro d'élément du groupe 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | La lettre correspondante du groupe 2 | c | b | a | d | 1 pt |
| Numéro d'élément du groupe 1         | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 | 3 | 4 |  |                              |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| La lettre correspondante du groupe 2 | c                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | b | a | d |  |                              |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| Deuxième partie (15 pts)             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |                              |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| Sujet 1 (5 pts)                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |   |   |  |                              |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| 1                                    | <b>* Comparaison</b> : Par rapport à l'individu entraîné, on observe chez l'individu non entraîné :<br>- une diminution du volume globale des mitochondries accompagnée d'une réduction de l'activité enzymatique mitochondriale. ....<br>- une augmentation de la quantité de l'acide lactique produit accompagnée d'une baisse de la consommation d'oxygène. ....<br><b>* Explication</b> : le non entraîné utilise principalement la voie anaérobie comme source de renouvellement de l'ATP → faible productivité d'ATP → fatigabilité élevée. .... |   |   |   |  | 0.25 pt<br>0.25 pt<br>0.5 pt |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| 2                                    | Chez les élèves fumeurs, la VMA est estimée à 15.8 UA, alors qu'elle est de 14.5 UA chez les non fumeurs, d'où la faible endurance des fumeurs par rapport à celle des non fumeurs. ....                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |   |   |   |  | 0.5 pt                       |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |
| 3                                    | <b>* Par rapport aux élèves non fumeurs</b> , on observe chez les élèves fumeurs une diminution du volume du dioxygène fixé à l'hémoglobine, et une augmentation du volume du monoxyde de carbone transporté par le sang. ....<br><b>* Fixation du monoxyde de carbone</b> sur le complexe T <sub>6</sub> → arrêt du transfert d'électrons à travers les complexes de la chaîne respiratoire → absence du gradient                                                                                                                                     |   |   |   |  | 0.5 pt                       |   |   |   |   |                                      |   |   |   |   |      |





