الصفحة	الامتحان الوطني الموحد للبكالوريا الدورة العادية 2024 -الموضوع -	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة المركز الوطني للتقويم والامتحانات
1 / 8		
*ا		
	SSSSSSSSSSSSSSSSSSS-SSSS NS 31	

4h	مدة الإنجاز	المادة
	الفيزياء والكيمياء	
7	المعامل	الشعبة المسلك
	شعبة العلوم الرياضية (أ) و (ب) (الترجمة الفرنسية)	

- ✓ *L'usage de la calculatrice scientifique* ***non programmable*** *est autorisé.*
- ✓ *La formule littérale doit être donnée avant l'application numérique et le résultat accompagné de son unité.*
- ✓ *Les exercices peuvent être traités séparément selon le choix du candidat(e).*

Le sujet comporte quatre exercices : un exercice de chimie et trois exercices de physique.

Exercice 1: Chimie (7 points)

- **Partie 1:** Etude d'une solution aqueuse d'acide carboxylique.
- **Partie 2:** Etude d'une pile nickel-cobalt.

Exercice 2: Ondes + transformations nucléaires (4points)

- **Partie 1:** Etude de la diffraction de la lumière.
- **Partie 2:** La radioactivité du polonium.

Exercice 3: Electricité (4 points)

- **Partie 1:** Etude d'un dipôle RC.
- **Partie 2:** Etude des oscillations forcées dans un circuit RLC série.

Exercice 4: Mécanique (5 points)

- **Partie 1:** Mouvement d'un système mécanique.
- **Partie 2:** Mouvement d'un pendule élastique.

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR

Exercice 1: Chimie (7 points)

Les deux parties 1 et 2 sont indépendantes

Partie 1 : Etude d'une solution aqueuse d'acide carboxylique

Dans le laboratoire d'un lycée, se trouve un flacon contenant une solution (S_0) d'acide carboxylique pur noté AH de formule générale $C_nH_{2n+1}COOH$ où n est un entier naturel.

On veut déterminer la formule chimique de cet acide carboxylique et le pK_A du couple AH/A^- afin d'étudier sa réaction avec une solution aqueuse de méthanoate de sodium $Na^+_{(aq)}+HCOO^-_{(aq)}$.

Données :

- les masses molaires: $M(C)=12g.mol^{-1}$; $M(O)=16g.mol^{-1}$; $M(H)=1g.mol^{-1}$.

1- Détermination du pK_A du couple AH/A^- et de la formule chimique de l'acide AH

On prépare une solution (S_A) de l'acide AH en dissolvant dans l'eau distillée une masse $m=1,5g$ de cet acide pur, le volume de la solution obtenue est $V=500mL$. On prend un volume $V_A=20mL$ de la solution (S_A) que l'on dose avec une solution aqueuse (S_B) d'hydroxyde de sodium $Na^+_{(aq)}+HO^-_{(aq)}$ de concentration molaire $C_B=3,4.10^{-2}mol.L^{-1}$. Le suivi pH-métrique a permis d'obtenir la courbe $pH=f(V_B)$ représentant l'évolution du pH du mélange réactionnel en fonction de V_B, le volume d'hydroxyde de sodium versé. (Figure 1)

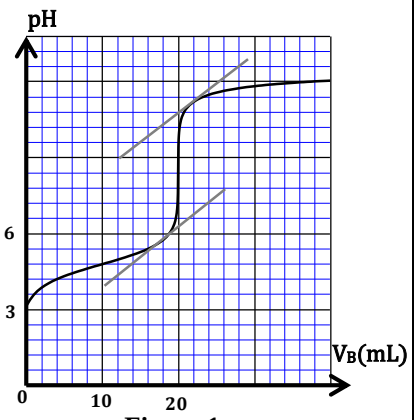


Figure 1

1-1- Ecrire l'équation de la réaction du dosage. **(0,25pt)**

1-2- Montrer, en utilisant le tableau d'avancement de la réaction, que l'expression du volume V_B s'écrit : $V_B=\dfrac{V_{BE}.10^{pH-pK_A}}{1+10^{pH-pK_A}}$, avec V_{BE} le volume d'hydroxyde de sodium versé à l'équivalence et $0<V_B<V_{BE}$. **(0,75pt)**

1-3- Trouver la relation entre V_B et V_{BE} pour que la relation $pH=pK_A$ soit vérifiée. Déduire graphiquement la valeur du pK_A. **(0,5pt)**

1-4- Déterminer C_A la concentration molaire de la solution (S_A). **(0,5pt)**

1-5- Trouver la valeur de n et déduire la formule chimique de l'acide AH étudié. **(0,75pt)**

2- Etude de la réaction de l'acide AH avec les ions méthanoate $HCOO^-$.

On mélange un volume $V_1=50mL$ d'une solution aqueuse de l'acide AH de concentration molaire $C=1,0.10^{-2}mol.L^{-1}$ et un volume $V_2=V_1$ d'une solution aqueuse de méthanoate de sodium $Na^+_{(aq)}+HCOO^-_{(aq)}$ de même concentration molaire C. On modélise la transformation qui a eu lieu par la réaction chimique d'équation : $AH_{(aq)}+HCOO^-_{(aq)}\rightleftarrows A^-_{(aq)}+HCOOH_{(aq)}$

Données :

L'ion	Na^+	$HCOO^-$	A^-
La conductivité molaire ionique $(mS.m^2.mol^{-1})$	5,01	5,46	3,58

- on néglige la contribution des ions H_3O^+ et HO^- dans la conductivité de la solution.
- l'expression de la conductivité σ d'une solution ionique est : $\sigma=\sum_i \lambda_{X_i}.[X_i]$ où $[X_i]$ est la concentration

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR

2-1- Montrer que l'expression de la conductivité σ du mélange réactionnel à un instant t en fonction de l'avancement x de la réaction s'écrit : $\sigma = 52,35 - 1,88.10^{4}.x$ avec σ exprimée en $mS.m^{-1}$ et x en mol. **(0,75pt)**

2-2- On mesure la conductivité du mélange réactionnel à l'équilibre, on trouve: $\sigma_{eq} = 50,092 mS.m^{-1}$.

2-2-1- Vérifier que la valeur de la constante d'équilibre K associée à l'équation de la réaction est: $K \simeq 0,1$ **.(0,5pt)**

2-2-2- Déduire la valeur de $pK_A^{'}$ du couple $HCOOH / HCOO^{-}$. **(0,5pt)**

Partie 2: Etude d'une pile nickel – cobalt

Une pile électrique est un dispositif électrochimique qui produit de l'électricité en convertissant une partie de l'énergie chimique en énergie électrique grâce à des réactions d'oxydo-réduction.

On réalise une pile nickel – cobalt , en plongeant une plaque de nickel dans un bécher contenant un volume $V = 100mL$ d'une solution aqueuse de sulfate de nickel II : $Ni^{2+}_{(aq)} + SO^{2-}_{4(aq)}$ de concentration molaire initiale $C_1 = \left[Ni^{2+}\right]_i = 10^{-2} mol.L^{-1}$ et une plaque de cobalt dans un autre bécher contenant un volume $V = 100mL$ d'une solution aqueuse de sulfate de cobalt II : $Co^{2+}_{(aq)} + SO^{2-}_{4(aq)}$ de concentration molaire initiale $C_2 = \left[Co^{2+}\right]_i$. Les deux solutions sont reliées par un pont salin .

On monte en série avec cette pile un conducteur ohmique, un ampèremètre et un interrupteur. On ferme le circuit ainsi formé à un instant de date $t = 0$. Un courant électrique d'intensité I , considérée constante, circule dans le circuit.

Données :

- masse molaire du cobalt : $M(Co) = 58,9 g.mol^{-1}$;
- constante de Faraday : $1F = 9,65.10^{4} C.mol^{-1}$.
- la constante d'équilibre associée à l'équation de la réaction: $Co^{2+}_{(aq)} + Ni_{(s)} \underset{(2)}{\overset{(1)}{\rightleftharpoons}} Ni^{2+}_{(aq)} + Co_{(s)}$ est $Q_{r.e} = K$ à 25°C.

La courbe de la figure 2 représente l'évolution temporelle du quotient de la réaction Q_r .

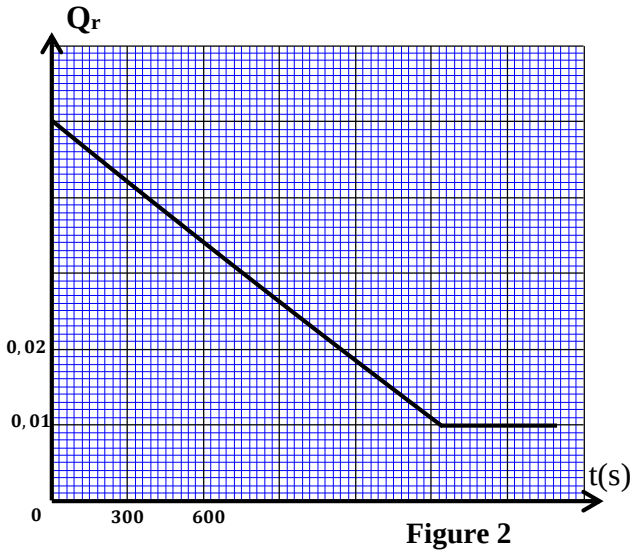


Figure 2

1- En utilisant la courbe $Q_r(t)$, choisir la proposition juste, parmi les propositions suivantes : **(0,5pt)**

a- Le sens d'évolution spontanée du système chimique constituant la pile est le sens (1) de l'équation de la réaction.

b- L'électrode de cobalt est la cathode.

c- Le schéma conventionnel de la pile étudiée est : ⊖ $Ni/Ni^{2+}//Co^{2+}/Co$ ⊕ .

d- Le sens conventionnel du courant électrique à l'extérieur de la pile est de l'électrode de nickel vers l'électrode de cobalt.

2- Déterminer C_2 . **(0,5pt)**

3- Trouver l'expression de l'intensité I du courant électrique en fonction de K , F , C_1, C_2 , V et t_{eq} , avec t_{eq} la date à laquelle l'équilibre du système chimique est atteint. Vérifier que $I \simeq 0,1A$ **.(0,75pt)**

4- Calculer Δm la variation de la masse de l'électrode de cobalt entre les instants de date $t = 0$ et $t = t_{eq}$ **.(0,75pt)**

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR

Exercice 2 : Ondes + Transformations nucléaires (4 points)

Partie 1: Etude de la diffraction de la lumière

Le phénomène de diffraction permet de mettre en évidence la nature ondulatoire de la lumière.

Une source laser produisant une lumière monochromatique de longueur d'onde $\lambda = 750\text{nm}$ éclaire un diaphragme circulaire de diamètre d réglable. On observe sur un écran placé à la distance D du diaphragme, une tache lumineuse circulaire de diamètre L entourée d'anneaux alternativement sombres et clairs. (Figure 1)

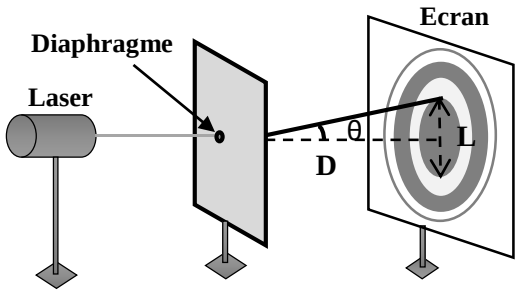


Figure 1

On fait varier d et on note la valeur de L correspondante.

La courbe de la figure 2 représente la variation de L en fonction de $\frac{1}{d}$.

Données:

- la distance diaphragme-écran : $D = 1,50\ \text{m}$;
- la loi associée à la diffraction par un diaphragme circulaire a pour expression : $\theta = \frac{\alpha.\lambda}{d}$ avec θ l'écart angulaire exprimé en radian et α un coefficient de correction lié à la forme circulaire de l'ouverture.

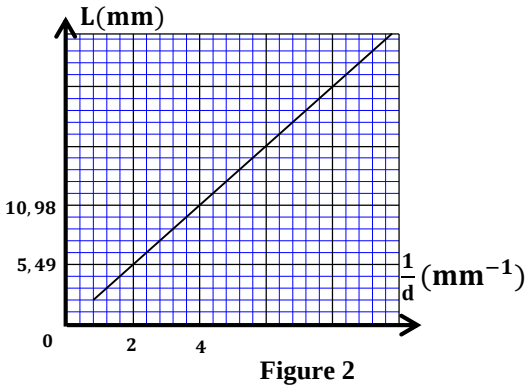


Figure 2

1- Montrer dans le cas des petits angles, où $\tan(\theta) \simeq \theta(\text{rad})$ que : $L = \frac{2\alpha.\lambda.D}{d}$. **(0,5pt)**

2- Vérifier que $\alpha = 1,22$.**(0,5pt)**

3- On remplace le diaphragme par une plaque opaque percée d'un trou de diamètre inconnu d', le diamètre de la tache centrale obtenue est : $L' = 1,5\text{cm}$.

3-1- Déterminer d'. (**0.5pt)**

3-2- On remplace la source laser par une source de lumière blanche, on observe sur l'écran, une tache centrale irisée constituée d'une partie centrale blanche de diamètre L_B . Sachant que la longueur d'onde λ de la lumière visible dans le vide est: $\lambda_1 = 0,4\mu\text{m} \leq \lambda \leq \lambda_2 = 0,8\mu\text{m}$.

3-2-1- Indiquer parmi λ_1 et λ_2 , la longueur d'onde qui correspond à la radiation rouge. **(0,25pt)**

3-2-2- Déterminer L_B . **(0,75pt)**

Partie 2: La radioactivité du polonium.

Le noyau de polonium $^{210}_{84}\text{Po}$ se désintègre spontanément pour se transformer en un noyau de plomb $^{206}_{82}\text{Pb}$ avec émission d'une particule α .

Cette partie se propose d'étudier le bilan énergétique et l'évolution au cours du temps de cette transformation.

Sur le diagramme de la figure 1 sont placées les valeurs de masse des systèmes suivants :
(le noyau de polonium 210) ; (les nucléons séparés) ;
(le noyau de plomb 206 + la particule α).

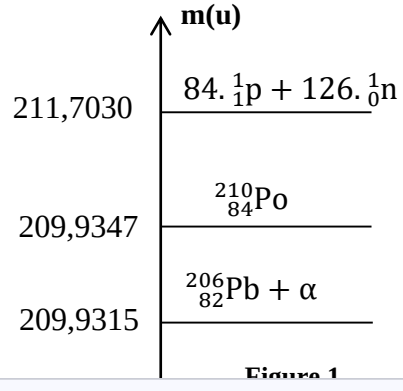


Figure 1

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR

Données :

- la masse molaire du polonium 210 : $M = 210 g.mol^{-1}$;
- unité de masse atomique : $1u = 931,5\,MeV.c^{-2}$.
- la constante d'Avogadro : $N_A = 6,02.10^{23} mol^{-1}$.

1- Choisir l'affirmation juste parmi les affirmations suivantes : **(0,25pt)**

a- la désintégration de type α correspond à une émission d'un neutron.

b- la désintégration de type α concerne les noyaux légers.

c- la demi-vie $t_{1/2}$ d'un échantillon est la durée au bout de laquelle 63% de l'échantillon s'est désintégré.

d- l'énergie de liaison par nucléon de plomb 206 est plus grande que celle de polonium 210.

2- En exploitant le diagramme de la figure 1 :

2-1- Calculer, en $MeV/nucléon$, l'énergie de liaison par nucléon du noyau $^{210}_{84}Po$. **(0,25pt)**

2-2- Calculer, en MeV , l'énergie $|\Delta E|$ libérée par la désintégration d'une masse $m = 1mg$ de polonium 210. **(0,25pt)**

3- On désigne par N_D le nombre de noyaux de polonium désintégrés à un instant t et par N_0 le nombre de noyaux de polonium 210 contenus dans l'échantillon à $t = 0$. La courbe de la figure 2 représente les variations de $\frac{N_D}{N_0}$ en fonction du temps.

3-1- En exploitant la courbe de la figure 2, déterminer en jour la demi-vie $t_{1/2}$ du polonium 210. **(0,25pt)**

3-2- Soit t_1 l'instant où l'on a : $\frac{N_D}{N} = 3$, avec N le nombre de noyaux de polonium restant à l'instant t_1 .

Trouver en jour la valeur de t_1 . **(0,5pt)**

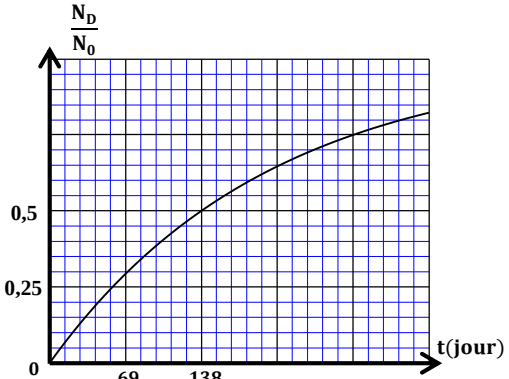


Figure 2

Exercice 3 : Electricité (4 points)

Les deux parties 1 et 2 sont indépendantes

L'objectif de cet exercice est d'étudier :

- la réponse d'un dipôle RC à un échelon de tension ;
- les oscillations forcées dans un circuit RLC série.

Partie 1: Etude du dipôle RC

On réalise le circuit électrique de la figure 1 qui comporte :

- un générateur de tension idéal de force électromotrice E ;
- un conducteur ohmique de résistance R_0 ;
- deux condensateurs (C_1) et (C_2) initialement déchargés de capacités respectives $C_1 = 5\mu F$ et $C_2 \rangle C_1$;
- un interrupteur K .

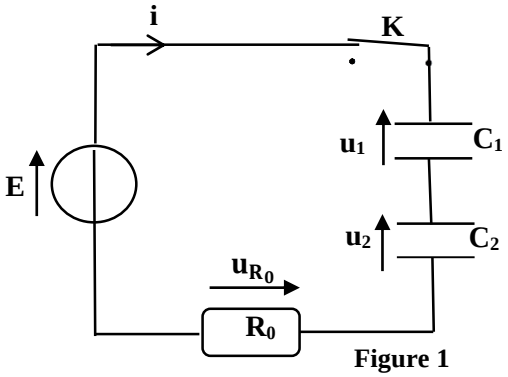


Figure 1

On ferme l'interrupteur K à l'instant $t = 0$,

1-1- Exprimer u_1 la tension aux bornes de (C_1) , en fonction de C_1, C_2 et u_2 la tension aux bornes de (C_2) .**(0,25pt)**

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR

1-2- Montrer que l'équation différentielle vérifiée par u_2 s'écrit : $u_2+\frac{R_0.C_1.C_2}{C_1+C_2}.\frac{du_2}{dt}=\frac{C_1.E}{C_1+C_2}$. **(0,5pt)**

1-3- Sachant que la solution de l'équation différentielle s'écrit sous la forme: $u_2(t)=A(1-e^{-\alpha t})$.

Trouver l'expression de la constante A et celle de α en fonction des paramètres du circuit. **(0,5pt)**

2- Les courbes de la figure 2 représentent l'évolution au cours du temps des tensions u_1 , u_2 et u_{R_0} la tension aux bornes du conducteur ohmique. (T) représente la tangente à la courbe (3) au point d'abscisse $t=0$.

2-1- Associer la tension $u_2(t)$ à la courbe correspondante.**(0,25pt)**

2-2- Déterminer la valeur de C_2 et celle de R_0. **(0,5pt)**

2-3- Calculer Ee l'énergie électrique totale emmagasinée dans les deux condensateurs lorsque le régime permanent est établi. **(0,25pt)**

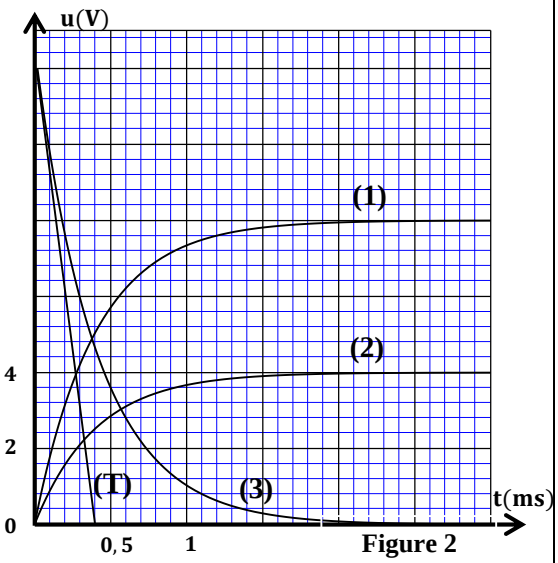


Figure 2

Partie 2: Etude des oscillations forcées dans un circuit RLC série

On réalise le circuit électrique de la figure 3 qui comporte :

- un générateur de basse fréquence (GBF) qui délivre une tension alternative sinusoïdale de fréquence N constante et de tension maximale U_m constante ;
- un condensateur de capacité $C_0=10\mu F$;
- une bobine (b) d'inductance $L=86mH$ et de résistance r;
- un conducteur ohmique de résistance $R=20\Omega$.

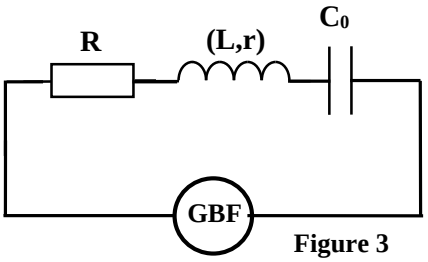


Figure 3

Le générateur applique une tension $u(t)=U_m.\cos(2\pi.N.t+\varphi)$, un courant électrique d'intensité $i(t)=I_m.\cos(2\pi.N.t)$ circule alors dans le circuit.

On visualise, à l'aide d'un système d'acquisition informatique adéquat, la tension $u_R(t)$ aux bornes du conducteur ohmique et la tension $u(t)$ aux bornes du générateur. On obtient l'oscillogramme représenté sur la figure 4.

1- Déterminer la valeur de φ et celle de l'impédance Z du circuit. **(0,5pt)**

2- Calculer la puissance électrique moyenne P dissipée par effet Joule dans le circuit et en déduire la valeur de r. **(0,5pt)**

3- Pour obtenir la résonance électrique, on monte un condensateur de capacité C avec le condensateur de capacité C_0.

3-1- Déterminer la valeur de C. On prend $\pi^2=10$. **(0,5pt)**

3-2- Calculer l'intensité efficace du courant dans le circuit. **(0,25pt)**

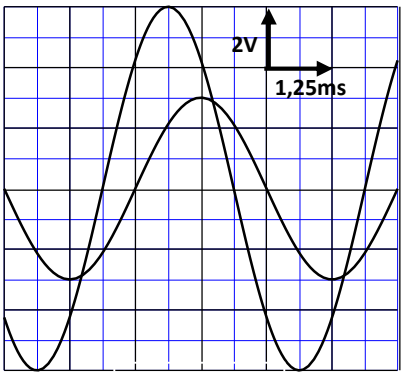


Figure 4

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR

Exercice 4 : Mécanique (5 points)

Les deux parties 1 et 2 sont indépendantes

Partie1: Mouvement d'un système mécanique

On considère une poulie (P) de rayon $r = 5cm$ susceptible de tourner dans un plan vertical autour d'un axe fixe (Δ) horizontal passant par son centre I et dont le moment d'inertie par rapport à cet axe est J_Δ.

On enroule autour de la poulie (P) un fil inextensible de masse négligeable, à l'autre extrémité du fil est accroché un corps (S) de masse $m = 100g$ et de centre d'inertie G. Lors du mouvement, le fil ne glisse pas sur la poulie (Figure 1).

On considère un point M de la circonférence de la poulie.

Le point M part initialement de la position M_0 appartenant à la ligne verticale passant par I. Le centre d'inertie G du corps (S) part d'une position de cote z=0 dans le repère vertical $(O, \vec{k})$.

On repère, à tout instant, la position du centre d'inertie G par la cote z et la position du point M par l'abscisse angulaire $\theta = (\overrightarrow{IM_0}, \overrightarrow{IM})$.

On prend l'intensité de pesanteur $g = 10 m.s^{-2}$.

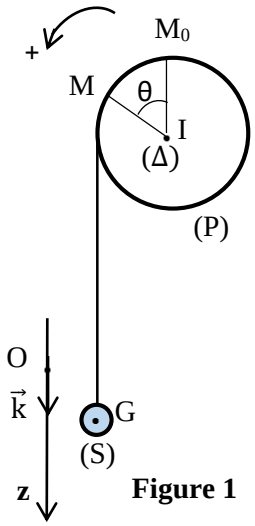


Figure 1

1- On néglige tous les frottements. La courbe de la figure 2 représente l'évolution de la vitesse angulaire $\dot{\theta}$ de la poulie en fonction du temps.

1-1- Déterminer, en justifiant votre réponse, la nature du mouvement de la poulie (P) et calculer son accélération angulaire $\ddot{\theta}$. **(0,5 pt)**

1-2- Calculer, à l'instant $t_1 = 3s$, la valeur de l'accélération tangentielle a_t et celle de l'accélération normale a_n du mouvement de M. **(0,5 pt)**

1-3- Montrer par étude dynamique que $J_\Delta = 10^{-3} kg.m^2$. **(0,5 pt)**

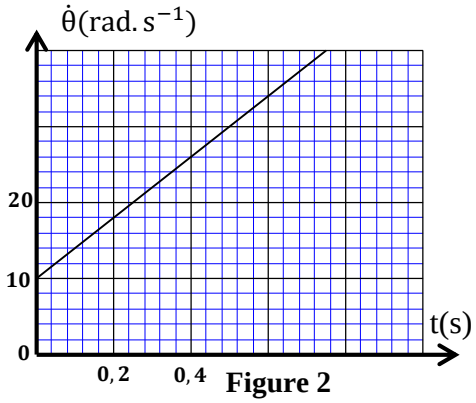


Figure 2

2- A l'instant $t_1 = 3s$ le fil se coupe et le corps (S) poursuit sa chute.

On considère que la force de frottement fluide exercée par l'air s'écrit sous la forme : $\vec{f} = -\mu.v^2.\vec{k}$ avec μ le coefficient de frottement et v la vitesse de G.

On néglige la poussée d'Archimède.

2-1- Calculer la vitesse de (S) à l'instant $t_1 = 3s$. **(0,25 pt)**

2-2- Etablir l'équation différentielle vérifiée par la vitesse v lorsque $t \geq t_1$. **(0,25 pt)**

2-3- La courbe de la figure 3 représente les variations de $\frac{dv}{dt}$ en fonction de v^2.

Déterminer la valeur de la vitesse limite V_L de (S) et celle du coefficient μ. **(0,5pt)**

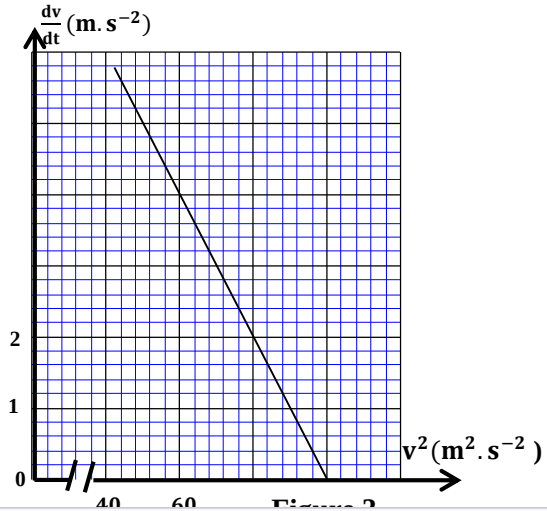


Figure 3

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR

Partie 2 : Mouvement d'un pendule élastique

Le pendule élastique est un système mécanique effectuant un mouvement oscillatoire autour de sa position d'équilibre stable.

Le but de cette partie est de déterminer quelques grandeurs liées à cet oscillateur.

Le pendule étudié est constitué d'un solide (S), de centre d'inertie G et de masse $m = 100g$, attaché à l'extrémité d'un ressort à spires non jointives, de masse négligeable et de raideur K. L'autre extrémité du ressort est fixée à un support fixe.

Le solide (S) peut glisser sans frottement sur la ligne de plus grande pente d'un plan incliné d'un angle $\alpha = 30°$ par rapport au plan horizontal .

On étudie le mouvement du centre d'inertie G dans le repère orthonormé $R(O, \vec{i}, \vec{j})$ lié à un référentiel terrestre considéré galiléen.

On repère la position de G à un instant t par l'abscisse x sur l'axe $(O, \vec{i})$.

A l'équilibre, l'abscisse de G est nulle (figure 4).

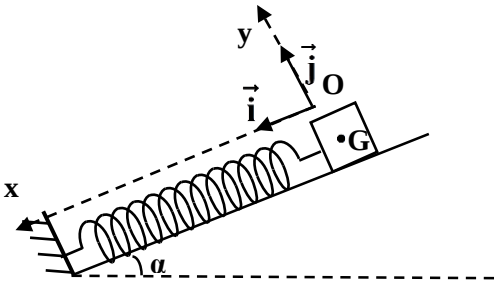


Figure 4

Données:

- accélération de la pesanteur : $g=10m.s^{-2}$
- on prend $\pi^2 \simeq 10$

1- Montrer que l'expression de l'allongement Δl_0 du ressort à l'équilibre s'écrit : $\Delta l_0 = -\dfrac{m.g.\sin\alpha}{K}$. **(0,25pt)**

2- On écarte (S) de sa position d'équilibre, et on l'envoie à un instant de date t = 0 avec une vitesse $\overrightarrow{V_0} = V_0.\vec{i}$.

La courbe de la figure 5 représente l'évolution au cours du temps de la composante v_x du vecteur vitesse de G.

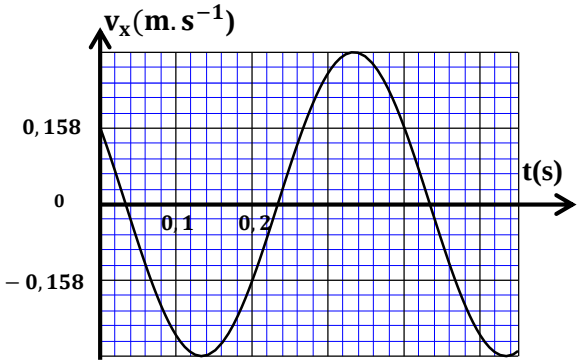


Figure 5

2-1- Etablir, en appliquant la deuxième loi de Newton, l'équation différentielle du mouvement vérifiée par l'abscisse x de G. **(0,5pt)**

2-2- La solution de l'équation différentielle s'écrit sous la forme : $x(t) = X_m.\cos\left(\dfrac{2\pi}{T_0}t + \varphi\right)$, avec T_0 la période propre de l'oscillateur.

Trouver la valeur de X_m, de φ et celle de K . **(0,75pt)**

2-3- Déduire, en fonction du temps, l'expression vectorielle de la résultante des forces appliquées sur (S). **(0,25pt)**

2-4- En prenant l'état où le ressort est non déformé comme état de référence de l'énergie potentielle élastique $(Epe = 0)$ et le plan horizontal passant par la position de G à l'équilibre comme état de référence de l'énergie potentielle de pesanteur $(Epp = 0)$.

2-4-1- Montrer que l'expression de l'énergie mécanique du système oscillant s'écrit:

$$E_m = \frac{1}{2}m\left(\frac{dx}{dt}\right)^2 + \frac{1}{2}K(x^2 + \Delta l_0^2)$$. **(0,5pt)**

2-4-2- Calculer la valeur de E_m . **(0,25pt)**

MonBac.ma
Preparation au Baccalaureat marocain
Annales officielles, examens blancs, corrections detaillees et IA educative pour comprendre tes erreurs, progresser et etre pret le jour du Bac.
Voir la correction ->
Scanne ce QR